



¿QUÉ ESTAMOS APRENDIENDO EN ESTE SEGUNDO PERÍODO TRIMESTRAL?

CARTILLA DE INFORMACIÓN PEDAGÓGICA PARA LAS FAMILIAS – SEGUNDO PERÍODO – mayo de 2024

**GRADO
8º**

Les hacemos llegar información sobre los contenidos que estamos aprendiendo en el **segundo período del año académico 2024**. El formato de estos esquemas o mapas, sabemos que ha sido aprovechado por muchas familias interesadas en conocer y acompañar el aprendizaje de sus hijos/as. De manera clara y accesible, queremos darles a conocer para cada grado y cada asignatura, los **contenidos conceptuales** (temas y subtemas), las **habilidades** que deseamos alcanzar en este período y lo que tendremos en cuenta al momento de evaluar. Con estas cartillas deseamos que puedan estar al tanto del trabajo planificado en cada área, grado y asignatura.



PERO PRIMERO ALGO DE INFORMACIÓN INSTITUCIONAL...

Con estas cartillas, intentamos respetar el derecho de nuestras familias liceístas con respecto al acceso a la información.

¡CON NUESTROS ESPACIOS A PLENO!

El Liceo siempre ofrece una gran variedad de espacios, escuelas de formación, grupos de trabajo, equipamiento... y todo aquello que dentro de nuestras posibilidades nos permita "aprender haciendo..."

Proyectos de Investigación, Participación en Semilleros de investigación, grupo de video y cine club, Poms, fútbol, ajedrez, voley, grupo de robótica, baloncesto, arte, música (ahora con atriles para cada gran músico), taekwondo, clases de apoyo pre icfes con nuestros propios docentes, prácticas de laboratorio, entre muchas opciones mas!!!



¡MENS SANA IN CORPORE SUPER SANO!!!

Y ya estamos a pleno con nuestros juegos inter cursos con todos los grados, y cada grupo con alegría representa a un país diferente. Y además nuestros equipos están participando en los juegos pre intercolegiados, con muy buenos resultados, pero también fortaleciendo el sentido de grupo y de pertenencia.

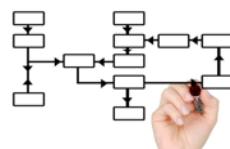


LCC DIDÁCTICO



Aprendiendo y ensayando, animándonos e imprimiendo! Seguimos generando materiales didácticos propios, para que en las clases tengamos todos los recursos que nos es posible ofrecer y así mejorar nuestras estrategias didácticas.

Además de impresiones 3D este año también imprimimos y laminamos fichas, *flashcard* y cartelería (con el equipo de laminación y plastificado).



En la página siguiente recordamos las partes de cada esquema de contenidos. A partir de la tercera página encontrará cada una de las asignaturas con sus respectivos temas, habilidades y actitudes esperadas.



DÍA DE LA FAMILIA
2024

¡Y de a poco se va acercando la fecha para el gran encuentro de la Familia Liceísta!

Es una tradición que cada año disfrutemos de esta jornada de reencuentro, de abrazos, de risas, de emoción.

Vayan reservando la fecha del 29 de junio para cerrar esta primera mitad del año con actividades, juegos y colorido liceísta a pleno.

Recuerden que cuentan con nuestras plataformas institucionales:

- ✓ [Control académico](#).
- ✓ [Aulas virtuales \(lccvirtual\)](#).

(*) Ante cualquier dificultad técnica o de ingreso, pueden comunicarse a nuestros canales habituales.



Mas allá de estas cartillas al inicio de cada período, recuerde que puede encontrar información actualizada en nuestras redes...



¿QUÉ INFORMACIÓN PUEDE ENCONTRAR EN EL ESQUEMA O MAPA CONCEPTUAL DE CADA ASIGNATURA?

Allí cada docente incluye la siguiente información:

- **COMPETENCIAS Y HABILIDADES** que deseamos ejercitar con los estudiantes. Esto corresponde a los denominados contenidos procedimentales o el “saber hacer”. No es conveniente formar estudiantes que solo ejercent la memorización. Por eso remarcamos otro tipo de acciones o habilidades tales como identificar, reconocer, exemplificar, aplicar, resumir, etc. Incluso las diferenciamos en habilidades o competencias de NIVEL BÁSICO (aquellas que buscamos como mínimo para considerarse aprobados) y de NIVEL ALTO / SUPERIOR para quienes pueden demostrar rendimientos destacados.

COMPETENCIAS Y HABILIDADES
a trabajar en este período

NIVEL BÁSICO:

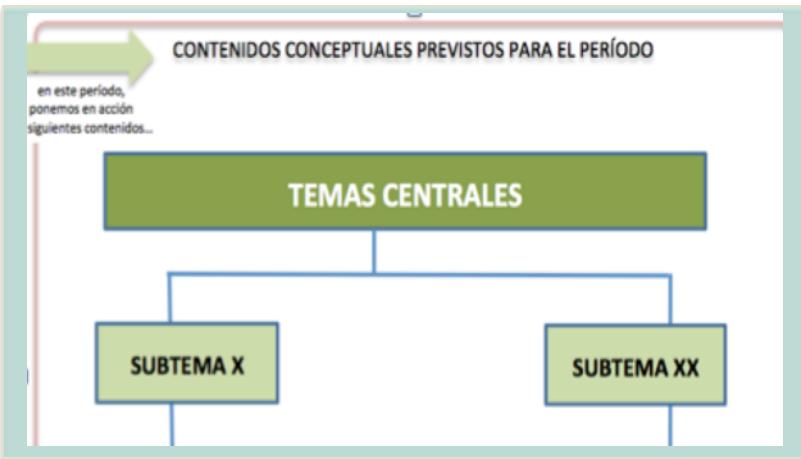
- **Identificamos y analizamos**
xxxxxxxxxxxxxx



NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Aplicamos y resolvemos**
xxxxxxxxxxxxxx

(saber hacer)



- **CONTENIDOS CONCEPTUALES** en donde se detallan los TEMAS y SUBTEMAS que se trabajarán en el período (el “saber o conocer”).
- En el recuadro inferior de **“CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS”** se mencionan algunas recomendaciones sobre lo que se tendrá en cuenta para que un estudiante pueda aprobar. En estos criterios hay indicaciones sobre los aprendizajes, sobre la participación en las actividades de clase y también sobre las actitudes que deben demostrarse en las clases.

Todas estas dimensiones (procedimental, conceptual y actitudinal), se tienen en cuenta al momento de valorar a nuestros estudiantes, y esos porcentajes se encuentran establecidos en nuestro SIEE (Sistema Integral de Evaluación de los Estudiantes).

Pero más allá de una valoración numérica, entendemos que una verdadera formación integral debe tener en cuenta el trabajo cotidiano de clase, el nivel de estudio ante las evaluaciones parciales y del período, y también las actitudes y valores que los preparen para ser personas educadas, autónomas y competentes.



CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS
Para aprobar es muy importante...

- Realizar **todas** las guías, fichas de trabajo, aplicativos y dibujos.
- Demostrar **responsabilidad** en el trabajo, cumpliendo y entregando dichas actividades. Se espera que siempre realicen su trabajo con atención y dedicación.

OCTAVO GRADO

A continuación puede encontrar la información de cada asignatura para este período. Ante cualquier inquietud puede consultarnos por los medios habituales.

En caso de encontrar algún error, pedimos las disculpas del caso pues es mucha la cantidad de información en todas las cartillas, y los tiempos suelen ser escasos.



COMPETENCIAS Y HABILIDADES
a trabajar en este período

NIVEL BÁSICO:

- Resolvemos** expresiones algebraicas para diferentes contextos.
- Identificamos** productos y cocientes notables para solucionar situaciones por medio de factorización en diferentes contextos.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- Aplicamos y solucionamos** diferentes expresiones algebraicas para diferentes contextos.
- Aplicamos** productos y cocientes notables para solucionar situaciones, por medio de factorización en diferentes contextos.

(saber hacer)

CONTENIDOS CONCEPTUALES PREVISTOS PARA EL PERÍODO (temas y subtemas)

(saber)

Expresiones algebraicas

Operaciones básicas con monomios y polinomios

Operaciones combinadas (jerarquización de las operaciones y signos de agrupación con expresiones algebraicas)

Área y perímetro de figuras con expresiones algebraicas

PRODUCTOS NOTABLES

Cuadrado de la suma y diferencia de dos términos.

Producto de la suma por diferencia de dos términos.

Cocientes notables de la forma

$(a^2-b^2)/(a\pm b)$,
 $(a^3-b^3)/(a\pm b)$

Tema pendiente del primer período:
Expresiones algebraicas

CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Para este período se tendrá en cuenta al momento de valorar...

- Es muy importante la **puntualidad** y la presentación personal en clases.
- Presentar **todos los aplicativos** y trabajos en clase, teniendo en cuenta la calidad y la puntualidad en los mismos.
- Demostrar participación en clases y responder a los ejercicios en forma oral.
- Demostrar respeto, responsabilidad, autonomía y buena disposición en cada una de las clases.
- La evaluación será continua en cada clase.
- Siempre debe **tener sus útiles escolares** para el desarrollo de la clase.
- El uso del celular en clase **NO** está permitido, salvo indicación del docente y para uso pedagógico. De omitir esta norma se verá afectada su nota en la actividad que se esté desarrollando.



COMPETENCIAS Y HABILIDADES
a trabajar en este período

NIVEL BÁSICO:

- Identificamos**
perímetros y áreas de cuadriláteros, círculos y circunferencias.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- Calculamos** perímetros y áreas de cuadriláteros, círculos y circunferencias.

(saber hacer)

CONTENIDOS CONCEPTUALES PREVISTOS PARA EL PERÍODO (temas y subtemas)

(saber)

CÍRCULO Y CIRCUNFERENCIA

Teorema de Pitágoras

Perímetro y área de triángulos

Teorema de Thales

Criterios de semejanza y congruencia de triángulos

Circunferencia

Longitud de circunferencia

Posiciones relativas de una recta y una circunferencia

Círculo

Área de regiones circulares

Propiedades de la cuerda
Ángulos de la circunferencia

CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Para este período se tendrá en cuenta al momento de valorar...

- Es muy importante la **puntualidad** y la presentación personal en clases.
- Presentar **todos los aplicativos** y trabajos en clase, teniendo en cuenta la calidad y la puntualidad en los mismos.
- Demostrar participación en clases y responder a los ejercicios en forma oral.
- Demostrar respeto, responsabilidad, autonomía y buena disposición en cada una de las clases.
- La evaluación será continua en cada clase.
- Siempre debe **tener sus útiles escolares** para el desarrollo de la clase.
- El uso del celular en clase **NO** está permitido, salvo indicación del docente y para uso pedagógico. De omitir esta norma se verá afectada su nota en la actividad que se esté desarrollando.



COMPETENCIAS Y HABILIDADES
a trabajar en este período

NIVEL BÁSICO:

- **Calculamos y representamos** medidas de tendencia central (media, mediana, moda); y de posición (cuartiles, deciles, percentiles) para datos no agrupados.



NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Interpretamos** diagramas de cajas y bigotes en diferentes contextos.

(saber hacer)

CONTENIDOS CONCEPTUALES PREVISTOS PARA EL PERÍODO (temas y subtemas)

(saber)

- **Diagrama de cajas y bigotes.**
- **Percentiles.**
- **Deciles.**
- **Principio de la multiplicación.**
- **Situaciones problema de la cotidianeidad con el principio de la multiplicación.**



Temas pendientes del primer período.

- Percentiles.
- Deciles.
- Diagrama de cajas y bigotes.

- Análisis de tablas de contingencia para variables cualitativas.
- **Frecuencias marginales.**
- Frecuencias conjuntas.
- Gráficas de tabla de contingencia (barras agrupadas).
- Gráficas de tabla de contingencia (barras apiladas).
- Análisis de gráficas de barras agrupadas y apiladas.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Para este período se tendrá en cuenta al momento de valorar...

- Plantear y resolver *situaciones problema* usando el procedimiento explicado en clase.
- Presentar todos los aplicativos y trabajos en clase, teniendo en cuenta la calidad y la puntualidad en los mismos.
- El manejo del celular será únicamente con previa autorización del docente, de lo contrario debe ser entregado al iniciar la clase.
- Demostrar respeto, responsabilidad, autonomía y buena disposición en cada una de las clases.
- La evaluación será continua en cada clase.



COMPETENCIAS Y HABILIDADES
a trabajar en este período

NIVEL BÁSICO:

- **Reconocemos** las características de la literatura colombiana en sus diferentes movimientos a través de la Historia.
- **Identificamos** en diferentes textos, los tipos oracionales, el lenguaje verbal y los campos (semánticos y léxicos).
- **Comparamos** los diferentes tipos de párrafos en lecturas en contexto.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Diferenciamos** las características propias de la literatura colombiana, analizando los diferentes movimientos a través de la Historia y su importancia.
- **Proponemos y contextualizamos** diferentes tipos oracionales, el lenguaje verbal y los campos semánticos y léxicos.

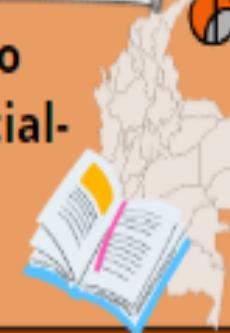
(saber hacer)

CONTENIDOS CONCEPTUALES PREVISTOS PARA EL PERÍODO (temas y subtemas)

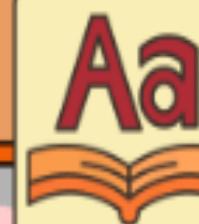
(saber)

LITERATURA

- Romanticismo
- Realismo: social-costumbrista
- Modernismo

**GRAMÁTICA**

- Homónimas y parónimas
- Oraciones compuestas: coordinadas y subordinadas
- Clases de párrafos

**LENGUAJE NO VERBAL**

- Señales, signos y símbolos

**CAMPO SEMÁNTICO Y LÉXICO**

- Fotografía, medio y técnica



CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Para este período se tendrá en cuenta al momento de valorar...



- El trabajo autónomo del estudiante en pro del desarrollo de las competencias propuestas.
- El estudiante deberá llevar en orden, con letra legible y uso correcto de ortografía, los apuntes de los temas vistos en clase.
- El buen uso de las letras en sus modalidades imprenta y cursiva, tanto en mayúscula como en minúscula.
- La **entrega oportuna de trabajos** y actividades siguiendo las indicaciones establecidas (ortografía, presentación, tiempo de entrega).
- El respeto a la diversidad de pensamiento y opinión tanto del docente como de los compañeros, evitando comentarios groseros o malintencionados.

COMPETENCIAS Y HABILIDADES
a trabajar en este período

NIVEL BÁSICO:

- Reconocemos y planeamos la escritura en textos expositivos y argumentativos teniendo en cuenta su estructura y elementos.



NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- Interpretamos y elaboramos textos expositivos y argumentativos teniendo en cuenta sus elementos, a través de respuestas a preguntas de orden interpretativo, propositivo y argumentativo.

TIPOS DE TEXTO A TRABAJAR EN EL PERÍODO, Y HABILIDADES ASOCIADAS

(saber)



CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Para este período se tendrá en cuenta al momento de valorar...



- La responsabilidad en todas las entregas de actividades.
- Construir textos teniendo en cuenta la estructura gramatical de las oraciones.
- Utilizar de forma adecuada las normas ortográficas en el proceso de producción de textos escritos propios, haciendo uso de apoyos puntuales como diccionarios, fichas de consulta, listados de palabras, etc.
- Sintetizar claramente las principales ideas expresadas en textos literarios y las relaciones que se establecen entre ellas, utilizando las reglas básicas del lenguaje escrito y oral.
- Crear textos literarios para comunicar sentimientos, sensaciones, emociones, experiencias personales, etc., a partir de la reflexión y del análisis de textos modelo.
- Respetar los turnos de habla, las opiniones y las diferentes formas de pensar tanto de compañeros como del docente.
- Trabajar en orden y con disciplina en cada una de las actividades asignadas a través de la plataforma lccvirtual.com.
- Participar efectivamente en todas las actividades solicitadas por el docente.
- Ser honestos y autónomos frente a su proceso académico ya que deben esforzarse al máximo.

COMPETENCIAS Y HABILIDADES
a trabajar en este período

NIVEL BÁSICO:

- Identificamos los caracteres genéticos, los experimentos de Mendel y las aplicaciones que tuvieron para el avance en la genética.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- Solucionamos problemas genéticos aplicando las tres leyes de Mendel, relacionadas con las características humanas; y analizamos sus proporciones fenotípicas y genotípicas.

(saber hacer)

CONTENIDOS CONCEPTUALES PREVISTOS PARA EL PERÍODO (temas y subtemas)

(saber)

GENÉTICA
MENDELIANAÁRBOLES
GENEALÓGICOS

MUTACIONES

CARACTERES
GENÉTICOS HUMANOSGRUPOS SANGUÍNEOS
A - B - OTemas pendientes del primer período:
REPRODUCCIÓN EN EL SER HUMANO, CUIDADOS EN EL SISTEMA REPRODUCTOR,
MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS

CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Para este período se tendrá en cuenta al momento de valorar...

Importante!

Es muy importante que desarrollemos las actividades propuestas de forma ordenada dentro de la clase y se entreguen en su totalidad, participemos activamente durante la clase, y demostremos los conocimientos adquiridos acerca de los contenidos organizados.

**COMPETENCIAS Y HABILIDADES**
a trabajar en este período**NIVEL BÁSICO:**

- **Comprendemos** la importancia de conocer un compuesto químico en cualquier lugar del mundo y con el mismo nombre.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

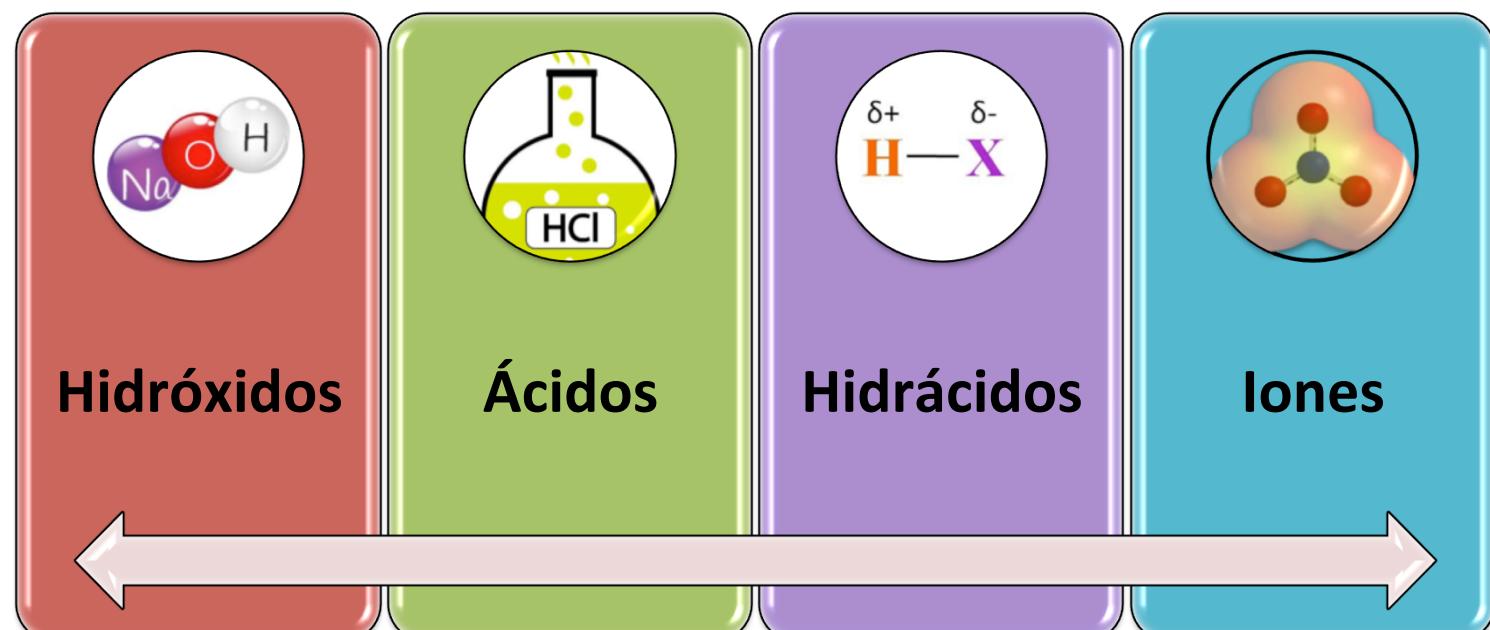
- **Reconocemos y diferenciamos** las funciones de hidróxido, ácido - oxidáci o e hidrácido; a través de la formación de diferentes compuestos.

(saber hacer)

CONTENIDOS CONCEPTUALES PREVISTOS PARA EL PERÍODO (temas y subtemas)

(saber)

NOMENCLATURA QUÍMICA



Tema pendiente del primer período:

Continuación de función óxido

CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS:

- ✓ Se evaluará el desarrollo y **entrega de todas las actividades y/o ejercicios** de manera ordenada y puntual.
- ✓ Además se tendrá en cuenta el desempeño y **disposición** durante el tiempo de clase.

COMPETENCIAS Y HABILIDADES
a trabajar en este período

NIVEL BÁSICO:

- Describimos el comportamiento de la luz como fenómeno ondulatorio.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- Justificamos las características de las ondas presentes en la luz, y sus diferentes fenómenos, mediante el movimiento ondulatorio para llevarlo al análisis de situaciones de la vida cotidiana.

(saber hacer)

CONTENIDOS CONCEPTUALES PREVISTOS PARA EL PERÍODO (temas y subtemas) (saber)

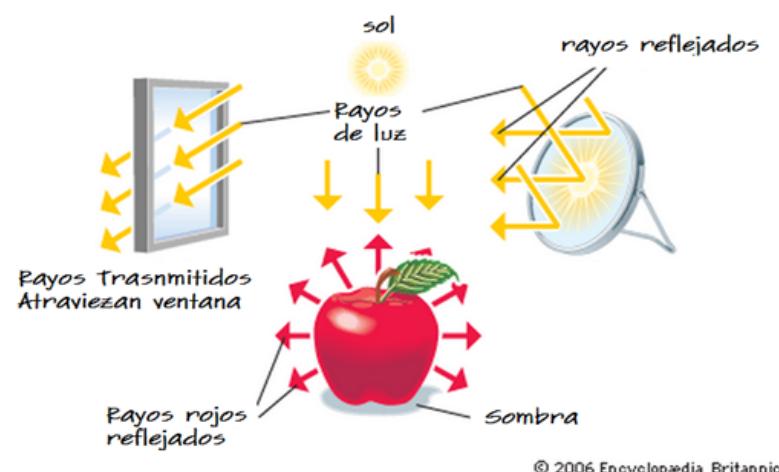
El efecto doppler

La frecuencia
disminuye

Observador 1

La frecuencia
aumenta

Observador 2



Tema pendiente del primer período:

Ondas.

El SONIDO y
su naturaleza

- Luz y sus propiedades.
- Luz como una onda.
- Emisión de luz.
- Reflexión en lentes y espejos.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Para valorar...

- Los estudiantes deberán explicar el **comportamiento de la luz** distinguiendo e identificando cualidades como fuentes, propagación, reflexión, interferencia. Además, se espera que justifiquen algunos fenómenos ópticos sencillos de formación de imágenes a través de lentes y espejos.
- Además es importante presentar la **totalidad de los trabajos** solicitados por el docente y realizar las actividades propuestas en cada clase.



**COMPETENCIAS Y HABILIDADES**
a trabajar en este período**NIVEL BÁSICO:**

- **Identificamos** sucesos y personajes que fueron determinantes en la conformación del mundo durante los siglos XVIII y XIX.
- **Reconocemos** la importancia de la lucha por los derechos de los trabajadores y los contextos en el que esta lucha se desarrolla.

**NIVEL ALTO / SUPERIOR:**

- **Analizamos** los efectos que traen procesos de desarrollo humano en nuestra época.
- **Sustentamos** las corrientes de pensamiento, los sistemas sociales y políticos desarrollados en la época moderna.

(saber hacer)

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS:** Para este período se tendrá en cuenta al momento de valorar...

- Entregar **todas las actividades** y trabajos en los tiempos y horarios estipulados en clase.
- Participar activamente en clase con buena disposición para el desarrollo de las actividades.
- **Presentar un esquema** contexto de hechos y personajes de los siglos XVIII y XIX.
- Socializar un **ensayo argumentativo** sobre la influencia e importancia de la época ilustrada.

COMPETENCIAS Y HABILIDADES
a trabajar en este período

NIVEL BÁSICO:

- **Identificamos** conceptos propios de la antropología fundamentalmente presentes en el período del Renacimiento y de la Ilustración.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Explicamos** en forma oral y escrita la comprensión sobre el desarrollo antropológico centrándonos fundamentalmente en el período de la Ilustración y su mirada humanista.

(saber hacer)

CONTENIDOS CONCEPTUALES PREVISTOS PARA EL PERÍODO (temas y subtemas)

(saber)

```
graph TD; NH((Naturaleza humana)) --- IDG((Identidad y Género)); IDG --- IE((Inclusión y exclusión)); IDG --- HT((Humanos y tradiciones)); IDG --- AA((Antropocentrismo - Antropoceno))
```

Identidad y
Género

Inclusión y
exclusión

Humanos y
tradiciones

Antropocentrismo
- Antropoceno

CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Para este período se tendrá en cuenta al momento de valorar...



- Demostrar **atención** en las actividades participando en ellas con facilidad y excelente disposición.
- **Comprender** los conceptos básicos del estudio sobre la Antropología.
- **Explicar su propio pensamiento** acerca de fenómenos y circunstancias que se relacionan con la humanidad y su búsqueda de identidad.
- **Participar en un debate filosófico** acerca de identidad y género.

COMPETENCIAS Y HABILIDADES
a trabajar en este período

NIVEL BÁSICO:

- Identificamos la diferencia entre los diferentes tipos de *quantifiers* dependiendo el contexto en el que se utilicen (contables, no contables).
- Producimos textos cortos en donde se analizan y describen diversas formas de mejorar el entorno en el que vivimos, implementando los temas vistos en clase.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- Construimos textos sobre temas actuales y de interés, haciendo uso del presente perfecto y pasado simple.
- Respondemos y argumentamos de manera concreta, a diversas preguntas relacionadas con el cuidado del medio ambiente y experiencias personales.

(saber hacer)

CONTENIDOS CONCEPTUALES

EVER AND NEVER

QUANTIFIERS

FIRST AND ZERO CONDITIONAL

COMPARATIVES AND SUPERLATIVES

MIGHT

WILL FOR PREDICTIONS



CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Al momento de valorar este período, se tendrá en cuenta:

- Desarrollar y entregar de manera oportuna cada uno de los talleres, escritos, exposiciones orales, trabajos en grupo e individuales.
- Incentivar a cada uno de sus compañeros a implementar el uso del inglés en diversas situaciones que se presenten dentro del aula de clase.
- Asistir puntualmente a las sesiones de clase participando activamente en todas las actividades propuestas, y cumpliendo a cabalidad cada una de las normas establecidas.

COMPETENCIAS Y HABILIDADES
a trabajar en este período

NIVEL BÁSICO:

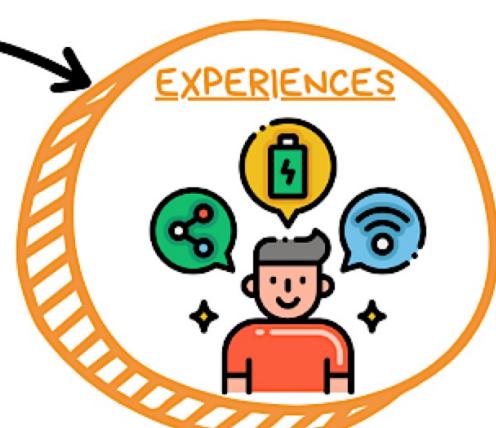
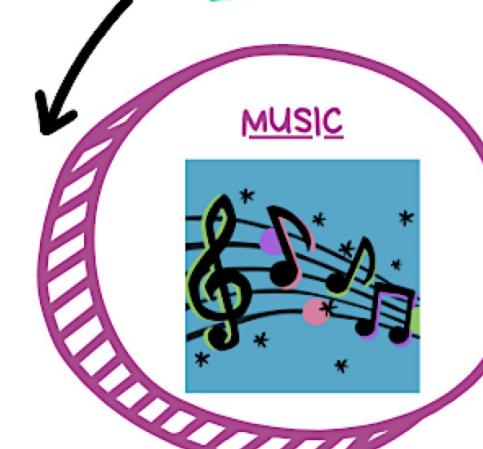
- **Reconocemos** el uso de adverbios comparativos y los **utilizamos** para narrar hechos actuales o situaciones cotidianas.
- **Identificamos** la diferencia entre los diferentes tipos de *quantifiers* dependiendo el contexto en el que se utilicen (contables, no contables).

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Respondemos** y argumentamos de manera concreta, a diversas preguntas relacionadas con el cuidado del medio ambiente y experiencias personales.
- **Narramos** historias cortas enlazando las ideas de manera apropiada.

Important

(saber)

**CONTENIDOS CONCEPTUALES**

CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Al momento de valorar este período, se tendrá en cuenta:

- Desarrollar y **entregar de manera oportuna** cada uno de los talleres, escritos, exposiciones orales, trabajos en grupo e individuales.
- Incentivar a cada uno de sus compañeros a **implementar el uso del inglés** en diversas situaciones que se presenten dentro del aula de clase.
- Asistir **puntualmente** a las sesiones de clase participando activamente en todas las actividades propuestas, y cumpliendo a cabalidad cada una de las normas establecidas.

COMPETENCIAS Y HABILIDADES
a trabajar en este período

NIVEL BÁSICO:

- **Realizamos** la domotización de un prototipo de casa en 3d, con las funciones y conexiones básicas.
- **Entendemos** el principio de funcionamiento de las conexiones vía bluetooth.

NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Creamos** el diseño de prototipos manejando correctamente las escalas, las vistas y los elementos del software para el modelado.
- **Programamos** de manera óptima las funciones de la casa domótica.

(saber hacer)

Funcionalidad
domóticaEscalas
PlanoS

CONTENIDOS CONCEPTUALES y/o PROGRAMAS PREVISTOS PARA EL PERÍODO

(saber)

Programación y
estructura
de prototipoEdición de
archivosImpresión
aplicación de
prueba

CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Al momento de valorar este período, se tendrá en cuenta:



- Demostrar interés por los contenidos, presentando **diseños y prototipos en 3d creativos** e innovadores.
- Presentar sus apuntes de clase organizados y con todas las actividades desarrolladas.
- Mantener lazos de cordialidad y respeto frente a todos los miembros de la comunidad educativa.
- Llegar puntualmente a clase y portar el uniforme correctamente.
- Cuidar los elementos del aula Tic y **dejar la sala organizada** al finalizar la clase.

**COMPETENCIAS Y HABILIDADES**
a trabajar en este período**NIVEL BÁSICO:**

- Realizamos la fase metodológica de los proyectos, con un hilo conductor básico que nos permita llegar a la etapa de prueba del prototipo.

**NIVEL ALTO / SUPERIOR:**

- Orientamos la fase metodológica de nuestros proyectos al cumplimiento de los objetivos específicos del proyecto, manteniendo un orden que permita llegar a la aplicación y cumplir con los resultados esperados.

(saber hacer)

CONTENIDOS CONCEPTUALES PREVISTOS PARA EL PERÍODO (temas y subtemas)

(saber)

FASE METODOLÓGICA

RECOPILACIÓN DE DATOS



DISEÑO E IMPRESIÓN DEL PROTOTIPO



PRUEBAS Y APLICACIÓN DEL PROTOTIPO

CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Al momento de valorar este período, se tendrá en cuenta:

- Demostrar interés por los contenidos, presentando una estructura lógica y secuencial de su proyecto de investigación.
- Presentar sus apuntes de clase organizados y con todas las actividades desarrolladas.
- Mantener lazos de cordialidad y respeto frente a todos los miembros de la comunidad educativa.
- Llegar puntualmente a clase y portar el uniforme correctamente.
- Cuidar los elementos que se utilicen en las investigaciones y **dejar la sala organizada** al finalizar la clase.



COMPETENCIAS Y HABILIDADES a trabajar en este período

NIVEL BÁSICO:

- **Aplicamos** en actividades de clase, los fundamentos básicos y técnicos del baloncesto y futbol, reconociendo parámetros de la reglamentación del juego.

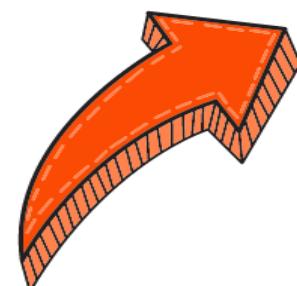


NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Ejecutamos** adecuadamente la fundamentación del baloncesto y futbol, incorporando fácilmente reglas y esquemas en situaciones reales de juego.



CONTENIDOS CONCEPTUALES / TIPO DE EJERCICIO O DEPORTE PREVISTOS PARA EL PERÍODO



BALONCESTO

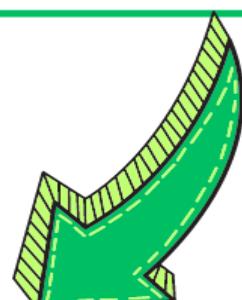
- Fundamentación básica
- Fundamentación técnica
- Reglamento



COORDINACIÓN SEGMENTARIA

FÚTBOL

- Fundamentación básica y técnica
- Reglamento
- Sistemas de juego

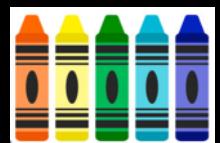


CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS:

Al momento de la valoración vamos a tener en cuenta...

- ✓ La **participación** en las actividades con sus diferentes compañeros, aceptando sus dificultades y destrezas.
- ✓ La **honestidad** en la ejecución de las reglas del baloncesto y futbol.
- ✓ La **resolución de conflictos** en las diferentes situaciones de juego.
- ✓ El uso **adecuado** del material y escenarios deportivos.



COMPETENCIAS Y HABILIDADES
a trabajar en este período

NIVEL BÁSICO:

- **Indagamos y utilizamos** estímulos, sensaciones e impresiones, con los recursos conceptuales y plásticos que permiten la configuración de la expresión artística.



NIVEL ALTO / SUPERIOR:

- **Reconocemos y aplicamos** los recursos expresivos y conceptuales para la expresión de impresiones, técnica y elementos subjetivos; y para la expresión de intencionalidades e identidades; a través de la expresión pictórica.

(saber hacer)

CONTENIDOS CONCEPTUALES PREVISTOS PARA EL PERÍODO (temas y subtemas)

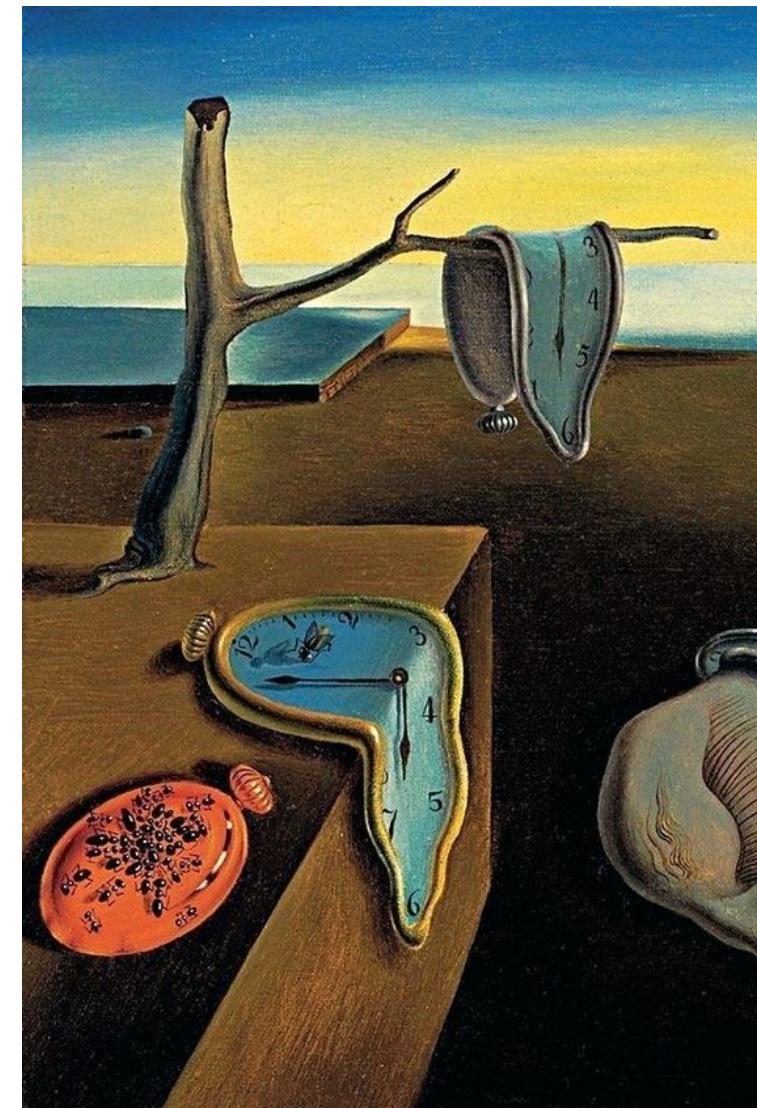
(saber)

EXPRESIÓN PICTÓRICA

- **Acercamiento a la composición pictórica desde la imprimación, bocetado y pintura para técnicas de capas, difuminado y veladura.**
- **Técnicas de expresión. Apreciación Estética:**
 - **Vanguardias del siglo XXI.**
 - **Diseño de cartel.**

Temas pendientes del primer período:

Introducción a la tipografía



CRITERIOS DE EVALUACIÓN PARA ESTE PERÍODO Y ACTITUDES ESPERADAS: Al momento de valorar este período, se tendrá en cuenta:



- Evidenciar por medio del trabajo en clase, su progreso bajo los tiempos determinados para las actividades en el aula, y la puntualidad en la entrega de trabajos.
- **ES MUY IMPORTANTE -- > Traer siempre los materiales solicitados para cada actividad de clase.**

Recuerde que también puede seguirnos e informarse por nuestras redes sociales...



Nos encuentra como:

lccsogamoso_oficial



Nos encuentra como:

Liceo Cooperativo Campestre



Nos encuentra como:

**Liceo Cooperativo Campestre
Sogamoso - Boyacá**



Nos encuentra en:

liceocooperativocampestre.com

De a poco hemos sumado una importante cantidad de seguidores en la redes, y es una manera interesante de darnos a conocer como institución educativa. Si desea colaborar con nosotros en difundir y acrecentar la FAMILIA LICEÍSTA, **puede ayudarnos a viralizar y compartir nuestras publicaciones.**-